

KLASA: 007-01/26-03/02  
URBROJ: 2170-137-01-26-106  
Rijeka, 21. travnja 2026.

Na temelju članka 34. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/25-01/07, URBROJ: 2170-137-01-25-1 od 28. ožujka 2025. godine) i članka 18. Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 030-01/24-01/16, URBROJ: 2170-137-01-24-1 od 28. svibnja 2024. godine) te Mišljenja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje (KLASA: 644-07/26-01/21, URBROJ: 2170-137-12-26-4 od 16. travnja 2026. godine), Senat Sveučilišta u Rijeci na svojoj 3. sjednici održanoj dana 21. travnja 2026. godine donosi sljedeću

### ODLUKU

#### **o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „SMART START – Stručna priprema za rani početak roditeljstva“, Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci**

#### **I.**

Senat donosi Odluku o usvajanju programa cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „SMART START – Stručna priprema za rani početak roditeljstva“. Nositelj i izvoditelj programa je Fakultet zdravstvenih studija u Rijeci.

#### **II.**

Program cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom „SMART START – Stručna priprema za rani početak roditeljstva“ je program cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova.

#### **III.**

Program cjeloživotnog obrazovanja iz točke I. ove Odluke, čini sastavni dio ove Odluke.

#### **IV.**

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

REKTOR  
prof. dr. sc. Goran Hauser

GORAN  
HAUSER

Digitally signed by  
GORAN HAUSER  
Date: 2026.04.22  
11:50:34 +02'00'

#### DOSTAVITI:

1. Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci
2. Povjerenstvu za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci
3. Odjelu za studije i cjeloživotno obrazovanje
4. Pismohrani, ovdje.

## OBRAZAC ZA OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### Programi cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
Naziv programa	<p>SMART START – Stručna priprema za rani početak roditeljstva</p> <p>SMART START predstavlja akronim koji označava: stručno, multidisciplinarno, akademski utemeljeno, razvojno usmjereno i na praksi temeljeno obrazovanje.</p>
Vrsta programa	<input checked="" type="checkbox"/> a) Program cjeloživotnog obrazovanja bez ECTS bodova
Trajanje programa	15 h
Nositelj programa	Fakultet zdravstvenih studija
Izvoditelj/i programa	Fakultet zdravstvenih studija
Voditelj programa	Magdalena Kurbanović, univ. mag. obs., IBCLC

## 1. UVOD

### 1.1. Razlozi za pokretanje programa

Razlozi za pokretanje ovog programa proizlaze iz potrebe za sustavnom, stručno utemeljenom edukacijom usmjerenom na polaznike koji će sudjelovati u svakodnevnoj skrbi za novorođenče i dojenče. Na području Primorsko-goranske županije ne postoji program koji bi, kroz interdisciplinarni pristup, na cjelovit način educirao polaznike o ranom poslijeporođajnom razdoblju te se provodio unutar institucije s dokazanom stručnom i akademskom kompetentnošću. Većina postojećih trudničkih tečajeva primarno je usmjerena na trudnoću i pripremu za porođaj, dok su teme vezane uz poslijeporođajno razdoblje, ranu roditeljsku prilagodbu i svakodnevnu skrb za novorođenče i dojenče nedovoljno zastupljene.

Na tržištu trenutačno nedostaje program koji obuhvaća stručnjake iz različitih područja, a koji bi pružali ključne informacije o poslijeporođajnoj skrbi. Edukatori koji nisu stručnjaci iz navedenog područja ograničavaju mogućnost pružanja cjelovitih, interdisciplinarnih i stručno utemeljenih informacija budućim roditeljima.

Provedbom programa omogućuje se pristup provjerenim i znanstveno utemeljenim informacijama, čime se smanjuje oslanjanje na neproverene izvore i utjecaj društvenih mreža, a posljedično i rizik od širenja netočnih i potencijalno štetnih informacija o zbrinjavanju novorođenčeta i dojenčeta nakon poroda. Iz navedenih razloga program cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu zdravstvenih studija izvodit će se isključivo od strane visokoobrazovanih zdravstvenih profesionalaca, uključujući pedijatre, primalje, medicinske sestre, fizioterapeute, kliničke psihologe te međunarodno certificirane IBCLC savjetnice za dojenje. Program se

temelji na suvremenim znanstvenim dokazima, važećim kliničkim smjernicama i kliničkom iskustvu izvođača, čime se osigurava visoka razina stručnosti i pouzdanosti sadržaja.

Program je posebno usmjeren na novorođenačku i dojenačku dob, u kojoj roditelji najčešće iskazuju potrebu za jasnim smjernicama, praktičnim uputama i stručnom podrškom u pravilnom postupanju (engl. *baby handling*) s djetetom, sigurnoj skrbi, dojenju, tjelesnom i motoričkom razvoju novorođenčeta i dojenčeta, mentalnom zdravlju roditelja, sigurnom spavanju te osnovnim postupcima pružanja prve pomoći.

Pokretanjem ovog programa Fakultet zdravstvenih studija doprinosi promicanju javnog zdravlja, prevenciji poteškoća u ranom roditeljstvu te jačanju kompetencija roditelja kroz stručno vođenu, multidisciplinarnu i znanstveno utemeljenu edukaciju, jasno se razlikujući od neformalnih edukacijskih ponuda dostupnih na tržištu.

#### *1.1.1. Navesti moguće partnere/korisnike izvan visokoškolskog sustava koji su iskazali interes za program*

Korisnici koji bi mogli pokazati interes za program jesu budući roditelji i osobe iz njihova neposrednog okruženja koje će aktivno sudjelovati u svakodnevnoj skrbi i pružanju podrške majci, novorođenčetu odnosno dojenčetu.

#### *1.2. Institucijska strategija razvoja programa cjeloživotnog učenja (usklađenost sa Strategijom institucije)*

Predloženi program cjeloživotnog obrazovanja u potpunosti je usklađen sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2021.–2025., koja naglašava ulogu Sveučilišta kao otvorene, društveno odgovorne i regionalno angažirane institucije usmjerene na prijenos znanja, jačanje kvalitete života i razvoj kompetencija relevantnih za zajednicu. U skladu sa strateškim opredjeljenjem za otvoreno obrazovanje i cjeloživotno učenje, program je osmišljen kao fleksibilan, pristupačan i stručno utemeljen oblik obrazovanja namijenjen građanima izvan formalnog visokoškolskog sustava. Time se izravno doprinosi strateškom cilju Sveučilišta usmjerenom na razvoj kratkih i ciljano usmjerenih programa cjeloživotnog učenja namijenjenih zajednici, kao i prepoznavanju i vrednovanju različitih oblika neformalnog obrazovanja.

U skladu sa strateškim područjem transfera znanja i regionalne uključenosti, program omogućuje sustavan prijenos znanstveno utemeljenih znanja i stručnih kompetencija iz područja zdravstva prema budućim roditeljima kao dijelu šire društvene zajednice. Time se jača povezanost Sveučilišta, njegovih sastavnica i lokalne zajednice te se doprinosi rješavanju konkretnih potreba građana, što je jedno od temeljnih strateških opredjeljenja Sveučilišta u Rijeci.

Ideja je u program uključiti i studente koji će pomagati nastavnicima u provedbi radionica te će tako program dodatno pridonositi strateškom cilju razvoja relevantnih kompetencija studenata kroz njihovo planirano i mentorski vođeno uključivanje u provedbu programa. Na navedeni način Fakultet potiče iskustveno učenje, razvoj profesionalnih i komunikacijskih vještina te jačanje osjećaja društvene odgovornosti, u skladu sa strateškim načelom stavljanja studenata u središte obrazovnog procesa.

Provedbom ovog programa Fakultet zdravstvenih studija dodatno potvrđuje stratešku orijentaciju Sveučilišta u Rijeci prema razvoju društveno relevantnih, inkluzivnih i kvalitetnih obrazovnih aktivnosti koje doprinose unapređenju javnog zdravlja, jačanju otpornosti zajednice te poboljšanju kvalitete života i dobrobiti građana.

Fakultet zdravstvenih studija sustavno potiče razvoj edukacija koje doprinose unapređenju zdravstvenog stanja i zdravstvene pismenosti zajednice, u skladu sa svojom ulogom vodeće zdravstveno-obrazovne institucije u Republici Hrvatskoj.

#### 1.4. Ostali važni podaci – prema mišljenju predlagača

U provedbu programa bit će uključeni studenti Fakulteta zdravstvenih studija koji će, uz mentorsku podršku nastavnika i zdravstvenih profesionalaca, sudjelovati u provedbi praktičnih radionica.

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG PROGRAMA

### 2.1. Ishodi učenja na razini programa

Nakon provedenog tečaja polaznik će biti osposobljen za:

- ispravno provođenje postupaka njege i svakodnevnog postupanja s djetetom (engl. *baby handlinga*)
- provođenje aktivnosti koje potiču tjelesni i motorički razvoj djeteta
- demonstraciju pravilnih položaja za dojenje, tehnika pravilnog prihvata na dojku i izdajanja
- demonstraciju osnovnih postupaka prve pomoći kod gušenja te postupaka oživljavanja novorođenčeta i dojenčeta
- navođenje najčešćih poremećaja mentalnog zdravlja majke u ranom poslijeporođajnom razdoblju te objašnjenje važnosti njihove rane identifikacije
- prepoznavanje razvojnih faza i očekivanih razvojnih prekretnica novorođenčeta i dojenčeta
- objašnjenje principa pravilnog dojenja i suplementacije dojenja
- prepoznavanje hitnih stanja u novorođenačkoj i dojenačkoj dobi

### 2.2. Uvjeti za upis programa

Program cjeloživotnog obrazovanja namijenjen je trudnicama, njihovim partnerima te članovima obitelji i zajednice koji žele steći stručno utemeljena i praktična znanja o skrbi za novorođenče i dojenče, pri čemu nije potrebno prethodno znanje.

### 2.3. Popis kolegija (ukoliko postoje) ili kraćih predavanja s brojem sati nastave/predavanja (Tablica 1.)

POPIS KOLEGIJA/KRAĆIH PREDAVANJA				
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S
Mentalno zdravlje majke u ranom poslijeporođajnom razdoblju	Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović, dipl. psih. prof.	1		
Rast i razvoj djeteta u prvoj godini života	Doc. dr.sc. Silvije Šegulja, dr.med., spec. ped. Doc.dr.sc. Mirela Vučković, mag.physioth.	2		
<i>Baby handling</i> - poticanje njege, rasta i razvoja novorođenčeta i dojenčeta	Renata Karnjuš, mag. physioth. Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.		5	
Priprema za dojenje – uspostava i podrška dojenju	Magdalena Kurbanović, univ. mag. obs., IBCLC	1	3	
Hitna stanja u dojenačkoj dobi	Doc.dr.sc. Kata Ivanišević, mag. med. techn.	1	2	

Napomena: Za svaki kolegij (ukoliko postoje) ili kraće predavanje potrebno je izraditi opis kolegija/kraćeg predavanja (Tablica 2.)

#### 2.4. Struktura programa, ritam pohađanja i obveze polaznika

Tematska cjelina 1. MENTALNO ZDRAVLJE MAJKE U RANOM POSLIJEPOROĐAJNOM RAZDOBLJU

Tematska cjelina 2. RAST I RAZVOJ DJETETA U PRVOJ GODINI ŽIVOTA

Tematska cjelina 3. *BABY HANDLING*- POTICANJE NJEGE, RASTA I RAZVOJA NOVOROĐENČETA I DOJENČETA

Tematska cjelina 4. PRIPREMA ZA DOJENJE – USPOSTAVA I PODRŠKA DOJENJU

Tematska cjelina 5. HITNA STANJA U DOJENAČKOJ DOBI

Ukupno trajanje programa iznosi 15 sati, koji će se organizirati u četiri dolaska tijekom dva tjedna, u popodnevnom satima. Obveze polaznika uključuju aktivno sudjelovanje u predavanjima i radionicama.

#### 2.5. Obrazložiti multidisciplinarnost/interdisciplinarnost programa

Multidisciplinarnost i interdisciplinarnost programa očituju se u integraciji znanja i vještina iz područja pedijatrije, mentalnog zdravlja, fizioterapije, zdravstvene njege i primaljstva, čime se osigurava cjelovit pristup skrbi za novorođenče i dojenče. Interdisciplinarni pristup omogućuje sinergiju različitih zdravstvenih struka, potiče razmjenu stručnih perspektiva i osigurava prijenos znanstveno utemeljenih znanja u praksu, čime se unaprjeđuje kvaliteta edukacije i osnažuju kompetencije polaznika za pružanje sigurne, učinkovite i koordinirane skrbi u ranom novorođenačkom, odnosno dojenačkom razdoblju.

#### 2.6. Način izvođenja programa (moguće je predvidjeti više načina izvođenja programa)

☒ **učionička nastava**

☐ online nastava

☐ hibridna nastava

##### 2.6.1. Obrazložiti svrhu izvođenja programa online ili hibridno

##### 2.6.2. Obrazložiti postojanje uvjeta za izvođenje programa online ili hibridno (dostupnost sustava za učenje na daljinu, infrastrukture i dr.)

#### 2.7. Jezik izvedbe programa

☒ **hrvatski jezik**

☐ engleski jezik

☐ drugo: \_\_\_\_\_

#### 2.8. Uvjeti za završetak programa

Uvjet za završetak programa jest odrađeno najmanje dvije trećine ukupnog fonda sati.

#### 2.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti programa (poveznica na procedure koje se primjenjuju)

Kvaliteta i uspješnost programa pratit će se provođenjem upitnika prije i nakon provedbe programa.

#### Prilog 1. Materijalni i kadrovski uvjeti za izvođenje programa

#### Prilog 2. Financijski plan

Tablica 2. Opis kolegija

**Napomena:** Ukoliko u programu nema kolegija potrebno je ispuniti polja koja su primjenjiva za kraća predavanja (označena su \*)

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija*	Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović, dipl. psih. prof.		
Naziv kolegija*	Mentalno zdravlje majke u ranom poslijeporođajnom razdoblju		
Vrsta nastave i broj sati*	Predavanja*	Vježbe	Seminari
	1	0	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku *	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
OPIS KOLEGIJA/KRATKOG PREDAVANJA			
1.1. Cilj kolegija *			
Cilj kolegija je upoznati polaznike s važnošću mentalnog zdravlja majke u ranom poslijeporođajnom razdoblju i s prepoznavanjem najčešćih psihičkih poteškoća.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija *			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IU1: Nabrojati najčešće poremećaje mentalnog zdravlja majke u ranom poslijeporođajnom razdoblju</li> <li>IU2: Objasniti važnost rane identifikacije i odgovarajuće podrške majci radi očuvanja mentalnog zdravlja</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Tema mentalno zdravlje pruža polaznicima teorijske informacije o ranom poslijeporođajnom razdoblju majke <ul style="list-style-type: none"> <li>Definicija i najčešći poremećaji mentalnog zdravlja majke u ranom poslijeporođajnom razdoblju</li> <li>Rana identifikacija i uloga zdravstvenih djelatnika</li> <li>Značaj mentalnog zdravlja za dijete, obitelj i društvo</li> </ul>			
1.4. Predviđeni način izvedbe nastave *			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input type="checkbox"/> online nastava <input type="checkbox"/> hibridna nastava			
1.5. Obveze polaznika (ako je primjenjivo)			
Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, uključujući predavanja i praktične radionice.			
1.6. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)			
Nastavni materijali izrađeni za potrebe programa cjeloživotnog obrazovanja ( radni materijali Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).			
1.7. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)			
1. Romm AJ. <i>Natural health after birth</i> . Rochester (VT): Healing Arts Press; 2002.			

Tablica 2. Opis kolegija

**Napomena:** Ukoliko u programu nema kolegija potrebno je ispuniti polja koja su primjenjiva za kraća predavanja (označena su \*)

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija*	Doc. dr.sc. Silvije Šegulja, dr.med., spec. ped. Doc. dr.sc. Mirela Vučković, mag. physioth.		
Naziv kolegija*	Rast i razvoj djeteta u prvoj godini života		
Vrsta nastave i broj sati*	Predavanja*	Vježbe	Seminari
	2		
Izvođenje kolegija na stranom jeziku *	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
(odabrati i navesti jezik)			
OPIS KOLEGIJA/KRATKOG PREDAVANJA			
1.1. Cilj kolegija *			
Cilj kolegija je upoznati polaznike s razvojnim fazama djece od rođenja do prve godine života.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija *			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IU 1: Nabrojati razvojne faze djece do prve godine života</li> <li>IU 2: Prepoznati očekivane razvojne prekretnice u prvoj godini života</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Tema rast i razvoj djeteta u prvoj godini života obuhvaća teorijske informacije polaznicima o: <ol style="list-style-type: none"> <li>Osobitosti rasta i razvoja djeteta od 0-6 mjeseci djetetova života</li> <li>Osobitosti rasta i razvoja djeteta od 6-12 mjeseci djetetova života</li> <li>Kalendar hranjenja</li> </ol>			
1.4. Predviđeni način izvedbe nastave *			
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input type="checkbox"/> online nastava <input type="checkbox"/> hibridna nastava			
1.5. Obveze polaznika (ako je primjenjivo)			
Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, uključujući predavanja i praktične radionice.			
1.6. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)			
Nastavni materijali izrađeni za potrebe programa cjeloživotnog obrazovanja ( radni materijali Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).			
1.7. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)			
1. Čturić N. Psihičko–motorički razvoj djeteta u prve dvije godine života s normama razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2007.			

Tablica 2. Opis kolegija

**Napomena:** Ukoliko u programu nema kolegija potrebno je ispuniti polja koja su primjenjiva za kraća predavanja (označena su \*)

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija*	Marija Bukvić, prof. reh.; mag. med. techn. Renata Karnjuš, mag. physioth.		
Naziv kolegija*	Baby handling- poticanje njege, rasta i razvoja novorođenčeta i dojenčeta		
Vrsta nastave i broj sati*	Predavanja*	Vježbe	Seminari
		5	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku *	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE (odabrati i navesti jezik)		
OPIS KOLEGIJA/KRATKOG PREDAVANJA			
1.1. Cilj kolegija *			
Upoznati polaznike s temeljnim znanstveno utemeljenim spoznajama o:			
1. pravilnom postupanju s dojenčecom prilikom svakodnevnih životnih aktivnosti poput: hranjenja, presvlačenja, držanja, podizanja i spuštanja 2. pravilnom postupanju s dojenčecom kako bi se poticao tjelesni i motorički razvoj			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija*			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IU1 Objasniti ispravne postupke u njezi dojenčeta</li> <li>IU2 Demonstrirati ispravne položaje u svakodnevnim aktivnostima u njezi dojenčeta</li> <li>IU3 Primijeniti osnovne tehnike <i>baby handlinga</i> koje potiču tjelesni, motorički i neurološki razvoj novorođenčeta</li> <li>IU4 Primijeniti pravilan položaj tijela majke i djeteta kako bi se smanjio rizik od umora i preopterećenja</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
Kolegij obuhvaća praktične sadržaje usmjerene na razumijevanje ispravnih postupaka u njezi i svakodnevnim aktivnostima dojenčeta kao potporu na putu prema samostalnosti dojenčeta.			
Praktični dio modula usmjeren je na primjenu stečenih znanja i uključuje:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstraciju i uvježbavanje hranjenja, presvlačenja i oblačenja, podizanja i spuštanja, promjene položaja, držanja i nošenja dojenčeta</li> <li>demonstraciju poticanja tjelesnog, motoričkog i neurološkog razvoja djeteta</li> <li>demonstraciju i uvježbavanje pravilnih položaja tijela majke i dojenčeta s aspekta fizioterapije</li> </ul>			
1.4. Predviđeni način izvedbe nastave *			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>učionička nastava</b> <input type="checkbox"/> online nastava <input type="checkbox"/> hibridna nastava			



### 1.5. Obveze polaznika (ako je primjenjivo)

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, uključujući predavanja i praktične radionice.

### 1.6. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Nastavni materijali izrađeni za potrebe programa cjeloživotnog obrazovanja (radni materijali Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).

### 1.7. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Baby handling & baby gym (2020). Dostupno na: [https://www.centar-fizoton.hr/ponuda/sto-je-baby-handeling-i-kako-gapravilno-izvoditi/?fbclid=IwAR3bc8bHBE6t9qNwEDj4\\_11YpouCLdqD4Mm8D3mBFD0Zd2\\_T T5HBqDaGVRg](https://www.centar-fizoton.hr/ponuda/sto-je-baby-handeling-i-kako-gapravilno-izvoditi/?fbclid=IwAR3bc8bHBE6t9qNwEDj4_11YpouCLdqD4Mm8D3mBFD0Zd2_T T5HBqDaGVRg) [19.4.2023.]
2. Bjelčić, N., Mihoković, Ž. (2007). Ispravno postupanje s djetetom. Baby handling. Dostupno na: <https://it.scribd.com/doc/293166406/3-Baby-Handling> [6.4.2023.]

Tablica 2. Opis kolegija

**Napomena:** Ukoliko u programu nema kolegija potrebno je ispuniti polja koja su primjenjiva za kraća predavanja (označena su \*)

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija*	Magdalena Kurbanović, univ. mag. obs., IBCLC		
Naziv kolegija*	Priprema za dojenje – uspostava i podrška dojenju		
Vrsta nastave i broj sati*	Predavanja*	Vježbe	Seminari
	1	2	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku * (odaberi i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
OPIS KOLEGIJA/KRATKOG PREDAVANJA			
1.1. Cilj kolegija *			
Cilj kolegija je upoznati polaznike s temeljnim znanstveno utemeljenim spoznajama o fiziologiji laktacije i ranom poslijeporođajnom razdoblju te ih osposobiti za razumijevanje i primjenu osnovnih principa uspostave i podrške dojenju.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija*			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IU1: Objasniti fiziološku osnovu laktacije te najčešće uzroke i mehanizme poteškoća u dojenju te primijeniti odgovarajuće metode suplementacije dojenja</li> <li>IU2: Demonstrirati pravilne položaje za dojenje, tehnike pravilnog prihvata na dojku i izdajanja</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Kolegij obuhvaća teorijske i praktične sadržaje usmjerene na razumijevanje fizioloških osnova dojenja i razvoj praktičnih vještina potrebnih za uspješnu uspostavu i održavanje dojenja u ranom poslijeporođajnom razdoblju.</p> <p>Teorijski dio kolegija obuhvaća tematske cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fiziologija laktacije:             <ul style="list-style-type: none"> <li>hormonalna regulacija proizvodnje mlijeka</li> <li>prehrana dojilje i osnovne higijenske preporuke tijekom dojenja</li> </ul> </li> <li>Tehnika dojenja             <ul style="list-style-type: none"> <li>početak dojenja - prvi podoj i rani kontakt majke i djeteta</li> <li>prepoznavanje znakova gladi novorođenčeta i principi dojenja na zahtjev</li> <li>najčešće poteškoće s dojenjem, uključujući bolne bradavice (ragade), mastitis i osjećaj nedovoljne količine mlijeka</li> </ul> </li> </ol> <p>Praktični dio kolegija usmjeren je na primjenu stečenih znanja i uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstraciju različitih položaja za dojenje</li> <li>demonstraciju pravilnog postavljanja i prihvata djeteta na dojku</li> <li>demonstraciju osnovne tehnike izdajanja majčinog mlijeka</li> <li>demonstraciju alternativnih metoda hranjenja djeteta i suplementiranja dojenja</li> </ul>			

Sadržaj kolegija osmišljen je tako da polaznicima bez medicinskog predznanja omogućuje razumijevanje normalnog tijeka dojenja te razvoj sigurnosti u primjeni praktičnih postupaka, uz naglasak na znanstveno utemeljen, realan i podržavajući pristup majci i djetetu.

#### 1.4. Predviđeni način izvedbe nastave \*

- ☒ učionička nastava  
☐ online nastava  
☐ hibridna nastava

#### 1.5. Obveze polaznika (ako je primjenjivo)

Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, uključujući predavanja i praktične radionice.

#### 1.6. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

Nastavni materijali izrađeni za potrebe programa cjeloživotnog obrazovanja (radni materijali Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).

#### 1.7. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. Odabrani dijelovi: Svjetska zdravstvena organizacija, Fond Ujedinjenih naroda za djecu. Tečaj osposobljavanja osoblja u rodilištima koja provode inicijativu rodilište prijatelj djece: priručnik za osoblje. Geneva: SZO; UNICEF; 2020.
2. Drandić D. Prvi tjedni dojenja. U: Drandić D, editor. Trudna – tvoja saveznica u idućih 12 mjeseci. Zagreb: Udruga Roda – Roditelji u akciji; 2020. p. 230–240.
3. Dimnjaković J. Priručnik za roditelje – O dojenju novorođenčadi. Vlastita naklada autorice; 2021.
4. Academy of Breastfeeding Medicine. ABM Clinical Protocol #3: Dodatna prehrana za zdravu dojenu novorođenčad rođenu u terminu, revizija 2017. Breastfeed Med. 2017;12(3):188–198.
5. Academy of Breastfeeding Medicine. Academy of Breastfeeding Medicine Clinical Protocol #36: The Mastitis Spectrum, revised 2022. Breastfeed Med. 2022;17(5):360–376

Tablica 2. Opis kolegija

**Napomena:** Ukoliko u programu nema kolegija potrebno je ispuniti polja koja su primjenjiva za kraća predavanja (označena su \*)

OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj kolegija*	Doc.dr.sc. Kata Ivanišević, mag. med. techn.		
Naziv kolegija*	Hitna stanja u dojenačkoj dobi		
Vrsta nastave i broj sati*	Predavanja*	Vježbe	Seminari
	1	2	0
Izvođenje kolegija na stranom jeziku* (odabрати i navesti jezik)	<input type="checkbox"/> DA : (navesti jezik) <input checked="" type="checkbox"/> NE		
OPIS KOLEGIJA/KRATKOG PREDAVANJA			
1.1. Cilj kolegija *			
Cilj kolegija je upoznati polaznike s najčešćim hitnim stanjima u dojenačkoj dobi te ih osposobiti za sigurno i primjereno reagiranje, uključujući primjenu osnovnih mjera prve pomoći kod novorođenčeta i dojenčeta.			
1.2. Očekivani ishodi učenja kolegija*			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IU1: Primijeniti osnovne mjere sigurnosti u svakodnevnoj skrbi o dojenčetu</li> <li>IU2: Demonstrirati osnovne postupke kod gušenja te postupke oživljavanja novorođenčeta i dojenčeta</li> </ul>			
1.3. Sadržaj kolegija – povezan s ishodima učenja kolegija			
<p>Sadržaj kolegija je prilagođen polaznicima bez medicinskog predznanja, s naglaskom na praktične postupke i sigurnost dojenčeta.</p> <p>Teorijski dio kolegija obuhvaća sljedeće tematske cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Padovi u dojenačkoj dobi (IU 1)             <ul style="list-style-type: none"> <li>najčešći uzroci i okolnosti nastanka padova</li> <li>moгуće posljedice padova</li> <li>osnovna načela prevencije padova u kućnom okruženju</li> </ul> </li> <li>Gušenje (opstrukcija dišnog puta) kod dojenčeta (IU 2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>najčešći uzroci i rizične situacije za nastanak gušenja</li> <li>prepoznavanje ranih i kasnih znakova gušenja</li> <li>osnovni postupci prve pomoći kod gušenja dojenčeta</li> </ul> </li> <li>Prestanak disanja i postupci reanimacija dojenčeta (IU 3)             <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznavanje prestanka disanja</li> <li>osnovni postupci prve pomoći dojenčeta do dolaska hitne medicinske pomoći</li> </ul> </li> </ol> <p>Praktični dio kolegija usmjeren je na uvježbavanje i primjenu stečenih znanja kroz demonstraciju i aktivno sudjelovanje polaznika, uz korištenje edukacijskih modela (lutki) i stručno vodstvo predavača.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Postupci prve pomoći kod gušenja dojenčeta (IU 2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>demonstracija pravilnog položaja dojenčeta kod gušenja</li> <li>uvježbavanje udaraca po leđima i potisaka prsnog koša</li> <li>pravilno oslobađanje dišnih putova</li> </ul> </li> <li>Postupci kod prestanka disanja dojenčeta (IU 2)             <ul style="list-style-type: none"> <li>procjena stanja i sigurnosti dojenčeta</li> <li>provjera svijesti i disanja dojenčeta</li> <li>uvježbavanje osnovnih postupak prve pomoći dojenčeta</li> <li>pravilno izvođenje masaže srca i umjetnog disanja</li> </ul> </li> </ol>			

1.4. <i>Predviđeni način izvedbe nastave *</i>
<input checked="" type="checkbox"/> učionička nastava <input type="checkbox"/> online nastava <input type="checkbox"/> hibridna nastava
1.5. <i>Obveze polaznika (ako je primjenjivo)</i>
Polaznici su obvezni aktivno sudjelovati u svim aktivnostima, uključujući predavanja i praktične radionice.
1.6. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavni materijali izrađeni za potrebe programa cjeloživotnog obrazovanja ( radni materijali Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).</li> <li>2. European Resuscitation Council. (2025). ERC Guidelines for Resuscitation 2025: Paediatric Life Support. Resuscitation, 215(Suppl 1), 110767.</li> </ol>
1.7. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meštrović, J., i suradnici. (2021). Hitna stanja u pedijatriji (3. promijenjeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada. – odabrana poglavlja</li> <li>2. World Health Organization. Preventing child injuries [Internet]. Dostupno na: <a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43267/9241593385_eng.pdf">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/43267/9241593385_eng.pdf</a></li> <li>3. Ivanišević K, Miklič Vitez L, i sur. (2018). Objedinjeni hitni bolnički prijam, priručnik za medicinske sestre i tehničare. 1.izd. Zagreb: Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije i Hrvatski zavod za hitnu medicinu. – odabrana poglavlja <a href="https://www.hzhm.hr/wp-content/uploads/2024/07/06_HZHM-Prirucnik_OHBP-MS-MT.pdf">https://www.hzhm.hr/wp-content/uploads/2024/07/06_HZHM-Prirucnik_OHBP-MS-MT.pdf</a></li> </ol>